



Educatrice-uteur Montessori 6-9 ans

Missions

Accompagner dans leur quotidien avec respect et empathie, les enfants en classe âgés de 6 à 9 ans.

Veiller au bien-être des enfants en faisant preuve d'écoute et de douceur, tout en leur permettant de trouver le cadre solide nécessaire à leur sécurité affective.

Œuvrer pour :

- répondre aux besoins physiques, cognitifs et affectifs des enfants
- garantir la sécurité physique et psychique des enfants
- permettre aux enfants d'évoluer en autonomie
- maintenir l'équilibre et créer une cohésion de groupe
- être à l'écoute et disponible pour les familles
- assurer un retour régulier et une communication sur le suivi des apprentissages

En concertation avec l'équipe et en appliquant les principes de la pédagogie Montessori :

- observer l'ambiance et les enfants régulièrement pour ajuster sa pratique
- proposer des présentations adaptées à chacun
- susciter l'intérêt des enfants et donner du sens avec les grands récits
- faire un suivi rigoureux de son travail et le partager avec les outils choisis par l'école
- se former et s'intéresser aux parutions liées à sa pratique
- se questionner et chercher des alternatives face aux difficultés rencontrées par un enfant

Porter et mettre en œuvre les apprentissages requis par l'Education Nationale :

- en mettant en place les progressions attendues, les traces écrites et les suivis individuels.

Participer au quotidien des enfants :

- accompagner les enfants lors des repas
- animer et surveiller le temps de récréation

Participer au travail d'équipe en :

- partageant ses observations
- participant aux réunions pédagogiques
- participant au journée portes ouvertes
- participant aux entretiens individuels avec les familles
- participant aux rencontres organisées par le CPCV

Participer à garantir un environnement adapté aux enfants :

- rangement de la classe et du matériel
- ménage des étagères
- ménage de la classe après le repas
- entretien du linge et de la vaisselle

Attitude de l'adulte

L'adulte est observé par l'enfant qui répètera ce qu'il voit. Il se doit donc d'être exemplaire dans :

- son attitude
- ses paroles
- son apparence



Compétences requises

L'éducatrice-teur doit avoir des connaissances sur le développement global de l'enfant ainsi qu'une expérience solide en classe.

Elle-il doit utiliser une communication non violente, faire preuve d'empathie et de patience.

Il lui faudra travailler en équipe, et accepter le regard de l'autre et être capable de diffuser les pratiques auprès de publics variés, et réactualiser ses connaissances et ses compétences professionnelles.

Et plus particulièrement, l'éducatrice-teur doit porter des compétences propres à la pédagogie Montessori telles que :

- Maîtrise des contenus disciplinaires et des objectifs généraux de la discipline, connaissance suffisante des contenus des autres disciplines pour bâtir des convergences interdisciplinaires
- Savoir observer l'enfant et renoncer à sa « toute puissance »
- Savoir observer l'évolution de l'enfant
- Savoir le guider dans son développement et connaître ses besoins
- Avoir foi en l'enfant qui se révèlera grâce au travail
- Se détacher de tout préjugé quant au niveau des enfants auquel les enfants peuvent se trouver
- Savoir faire les liens avec les apprentissages fondamentaux selon les programmes de l'E. Nationale
- Savoir repérer les difficultés des enfants (troubles moteurs, auditifs, visuels, psychologiques...) et mettre en œuvre la démarche pédagogique nécessaire
- Etre attentif-ve au signe de maltraitance ou harcèlement
- Savoir organiser l'espace pédagogique, le vérifier et l'entretenir
- Être capable d'échanger en anglais avec l'assistante anglophone

Poste ouvert aux francophones comme anglophones.

Un niveau bac+2 (ou équivalent) est requis pour pouvoir enseigner en France.

Horaires du poste

Le contrat est annualisé et correspond à un temps plein.