



[www.cfmf.fr](http://www.cfmf.fr)

## COURS D'ORIENTATION (6 – 12 ans)

Agréée par  
L'Association Montessori Internationale



[www.montessori-ami.org/](http://www.montessori-ami.org/)

sous la direction de

**Vanessa GAILHARD**  
**CFMF**  
**AMI Auxiliary Trainer 6-12**

## TABLE DES MATIERES

<b><i>Objectifs de l'Association Montessori Internationale.....</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Objectifs du cours d'orientation Montessori 6/12 ans AMI.....</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>La Formation .....</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b><i>Stages - Observation en milieu scolaire – 9 heures .....</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b><i>Profil des Étudiants .....</i></b>	<b><i>7</i></b>
<b><i>Préalables généraux.....</i></b>	<b><i>7</i></b>
<b><i>Demande d'admission -via un formulaire google form en ligne .....</i></b>	<b><i>7</i></b>
<b><i>Dates de la Formation .....</i></b>	<b><i>8</i></b>
<b><i>Méthode et Moyens Pédagogiques Utilisés.....</i></b>	<b><i>9</i></b>
<b><i>Modalités d'évaluation.....</i></b>	<b><i>10</i></b>
<b><i>CERTIFICAT.....</i></b>	<b><i>12</i></b>
<b><i>PERSONNES IMPLIQUÉES DANS LA FORMATION .....</i></b>	<b><i>12</i></b>

## OBJECTIFS DE L'ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE

<http://ami-global.org/>

Les objectifs de l'Association sont de maintenir, propager et développer les principes et les pratiques pédagogiques tels que formulés par Maria Montessori pour le développement optimal de l'être humain. L'Association vise à actualiser ces objectifs par tous les moyens légaux et en particulier :

- a. Défendre les droits de l'enfant dans la société, et faire connaître l'importance de l'enfant pour le progrès de la civilisation ;
- b. Faire connaître les lois naturelles du développement pour aider l'enfant à se développer naturellement dans la famille, à l'école et dans la société ;
- c. Sensibiliser l'opinion publique en ce qui a trait à la dignité morale de l'enfant comme "Père de l'Homme," et rendre évident la vraie nature de la responsabilité de l'adulte envers l'enfant comme travailleur dont l'activité spontanée mène à la plénitude adulte ;
- d. Faire connaître et maintenir les principes et pratiques pédagogiques mis au point par Maria Montessori, lesquels assurent l'indépendance de la personnalité de l'enfant au travers des stades de développement qui se succèdent jusqu'à ce qu'il atteigne la pleine normalité par son activité propre ;
- e. Chaque fois que c'est possible, offrir des possibilités pour que les enfants puissent se développer normalement ; ainsi aider tous les adultes à entrer dans une vie nouvelle faite d'harmonie et de coopération avec les enfants et, par le fait même, unifier ces deux phases fondamentales de la vie humaine pour tracer le chemin vers une civilisation plus évoluée et plus en paix ;
- f. Travailler comme un mouvement social qui visera à obtenir la reconnaissance des droits de l'enfant partout dans le monde, peu importe la race, la religion, les croyances politiques et sociales ; coopérer avec les autres institutions et organisations qui font la promotion du développement de l'Éducation, des droits de l'Homme et de la Paix.

### Ajout pour le Centre de Formation Montessori Francophonie

- g. Le CFMF ne peut en aucun cas être soutenu ou récupéré par aucun mouvement philosophique, politique ou religieux.

## **OBJECTIFS DU COURS D'ORIENTATION MONTESSORI 6/12 ANS AMI**

Le cours d'orientation est un module introductif à l'approche Montessori

- L'acquisition de connaissances générales de l'approche Montessori du développement et de l'éducation de l'enfant-
- L'exploration des clefs dont dispose un adulte afin de soutenir au mieux le développement optimal de cette tranche d'âge dans n'importe quel environnement et, si nécessaire, identifier et éliminer les obstacles au développement de son plein potentiel
- Une compréhension des forces de développement actives des enfants du second plan de développement, ainsi que les besoins et les caractéristiques de ces derniers
- Une réflexion sur l'importance générale de l'observation comme base pour fournir un soutien au développement des enfants de 6-12 ans dans n'importe quel environnement

Ce module introductif prépare les adultes à la tâche de comprendre et de participer de manière pertinente pour l'enfant âgé de six à douze ans, à ce qu'il développe son plein potentiel humain.

La formation permet l'étude introductive de l'approche Montessori, en offrant des bases solides quant à la compréhension du développement de l'enfant du 2<sup>nd</sup> plan tout autant qu'elle présente une approche interdisciplinaire à l'étude de l'Homme, à ses entreprises et à sa relation avec l'univers.

## LA FORMATION

### Théorie

- **Brève histoire de l'Origine de l'éducation élémentaire Montessori**  
La découverte : la normalisation – l'auto-construction
- **Tendances Humaines**  
Comment : L'élan vital qu'est la vie intérieure
- **Quatre Plans d'Éducation avec emphase sur le deuxième plan**  
Expression différenciée des caractéristiques psychologiques selon le plan de développement
- **Caractéristiques Psychologiques de l'Enfant 6-12 ans**  
Qui suis-je ?
- **Projet éducatif – Éducation Cosmique**  
Tout m'intéresse !
- **Les récits, grands et autres**
- L'art de conter : un essentiel pour s'ouvrir au monde
- **L'imagination**  
J'ai besoin de la grandeur du monde pour être inspiré et m'engager
- **Préparation de l'environnement**  
Un principe, le point d'articulation pour une mise en œuvre pertinente au service du développement de l'enfant
- **Petites sorties**  
Principes et applications
- **Liberté & Responsabilité**  
Aide-moi à penser par moi-même
- **Rôle de l'Adulte**  
Comment puis-je t'aider ? Préparation de l'Adulte et science de l'observation
- **Introductions aux domaines étudiés en classe élémentaire**  
Aperçus de l'application d'une pédagogie scientifique dans le respect du développement de l'enfant du 2<sup>nd</sup> plan.

### Exigences du cours Orientation AMI pour les 6-12 ans

- Soixante (60) heures d'engagement des étudiants, comprenant la présentation du contenu du cours des discussions et des activités en classe, y compris des discussions basées sur les lectures obligatoires des activités d'apprentissage autoguidées et des lectures assignées avec des devoirs interactifs
- Des travaux reflétant l'intégration et la synthèse du contenu, tel que déterminé par le formateur –
- Neuf (9) heures d'observation d'enfants âgés de 6 à 12 ans dans des environnements AMI Montessori 6-12 ans, dans une école partenaire du CFMF

### **Stages - Observation en milieu scolaire – 9 heures**

- Observation – Besoins Psychologiques et Tendances Humaines

Total des heures de formation

Cours	50 heures
Séminaire discussion	10 heures
Orientation & Méthodologie	3 heures

Stage d'observation	9 heures	<b>TOTAL : 72 h</b>
---------------------	----------	---------------------

---

**OUVRAGES DE RÉFÉRENCE**

À se procurer pour les besoins de la formation

**Maria Montessori**

Chez Desclée de Brouwer

- Éduquer le potentiel humain-
- Éducation et paix-
- De l'enfance à l'adolescence
- Les étapes de l'éducation

**Lectures recommandées-**

- La formation de l'homme

**Autres lectures**

- De Stephano, C. (2022) Maria Montessori, la femme qui nous a appris à faire confiance aux enfants. Paris : Les Arènes
- Martine Gilsoul (2020) Maria Montessori : une vie au service de l'enfant Paris : Desclée de Brouwer
- E.M. Standing (2010) Maria Montessori, sa vie, son œuvre; Paris : Desclée de Brouwer
- Hermann Röhrs (1994) : Maria Montessori 1870-1952 Perspectives : revue trimestrielle d'éducation comparée (Paris, UNESCO : Bureau international d'éducation), vol. XXIV, n° 1-2, 1994, p. 173-188
- Bryant Goertz Donna (2014) Quand l'école s'adapte aux enfants. Paris. Desclée de Brouwer

## PROFIL DES ÉTUDIANTS

L'admission au cours d'orientation pour l'école élémentaire (6-12 ans) requiert que diverses informations parviennent au CFMF pour être étudiées.

### Préalables généraux

- Posséder un baccalauréat et/ou un diplôme équivalent ou supérieur
- Posséder une expérience pratique pertinente auprès de l'enfance,
- Avoir une bonne santé
- Avoir un bon équilibre psychologique

### Demande d'admission -via un formulaire google form en ligne

Celle-ci doit permettre d'obtenir les informations suivantes :

- Nom, prénom et adresse
- Formation académique
- Formation Montessori s'il y a lieu – diplômes AMI & certificats transmis au CFMF
- Expérience de travail
- Engagement contractuel avec le CFMF et la formation

### Personnes handicapées

La formation est accessible aux candidats qui présentent un handicap dès lors qu'elles remplissent les conditions listées ci-dessus, qu'elles sont en mesure d'être présentes à chaque session de formation

A noter qu'un des membres de l'équipe du CFMF est désigné référent handicap et est joignable à l'adresse suivante pour toutes demandes d'information et d'adaptation : [referenthandicap.cfmf@gmail.com](mailto:referenthandicap.cfmf@gmail.com)

## DATES DE LA FORMATION

### Cours d'Orientation 6-12

Lundi 24/02/2025 – 1 h – Orientation – de 18h à 19h

Lundi 24/03/2025 – 2 h – Comment et quoi observer ? de 18h à 20h

Horaires : 9h à 16h30, les mercredis et samedis

Mercredi 26/02/2025 – 6h

Samedi 01/03/2025 – 6h

Mercredi 05/03/2025 – 6h

Samedi 08/03/2025 – 6h

Mercredi 12/03/2025 – 6h

Samedi 15/03/2025 – 6h

Mercredi 19/02/2025 – 6h

Samedi 22/03/2025 – 6h

Mercredi 26/03/2025 – 6h

Samedi 29/03/2025 – 6h

*63 h en ligne - Théorie – Discussions - Méthodologie + Stage d'observation de 9h dans une classe 6/12 ans, soit un total de **72 h** de formation.*

OU

---

Vendredi 09/05/2025 – 1h – Orientation – de 18h à 19h

Vendredi 23/05/2025 – 2 h - Comment et quoi observer ? de 18h à 20h

Horaires : 9h à 16h30

Séminaire 1

1 semaine

Du lundi 12 mai au Vendredi 16 mai 2025

Séminaire 2

1 semaine

Du lundi 19 mai au Vendredi 23 mai 2025

*63 h en ligne - Théorie – Discussions - Méthodologie + Stage d'observation de 9h dans une classe 6/12 ans, soit un total de **72 h** de formation.*



## METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES UTILISES

**Théorie :** Cours magistraux  
Séminaire de discussion  
Stages d'observation en classe –  
Rédaction de réflexions personnelles

**Didactique des activités :**

**Rapports** Séminaire de discussion  
Rédaction d'un rapport de stage

**Gestion de Classe :** Présentations magistrales  
Séminaire de discussion  
Petites sorties

**Outils informatiques :** Environnement Google

## MODALITES D'EVALUATION

### Suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

#### **Travaux obligatoires durant la formation faisant l'objet d'une lecture et d'un suivi personnalisé par le formateur AMI :**

- Rédaction de réflexion personnelle sur les concepts de la pédagogie Montessori
- Notes de stage d'observation
- Constitution d'un livret de résumés des textes fondamentaux
- Travail en groupe

#### **Évaluation et suivi :**

- Gestion des présences par l'équipe du CFMF avec suivi quotidien
- Lecture commentée des travaux rendus par les étudiants (résumés de textes et notes de réflexion)

#### **Des questionnaires sont établis pour l'évaluation de la formation par les stagiaires :**

- Questionnaire de pré-formation (lors de l'inscription) sur les attentes et les besoins ;
- Questionnaire de positionnement en début et en fin de formation ;
- Questionnaires d'évaluation de la formation après chaque séminaire (soit 2 questionnaires).

## Exigences de l'Association Montessori Internationale (AMI) pour l'obtention du diplôme

L'admission au cours ne garantit pas la certification.

Les exigences de base suivantes doivent être atteintes par chaque étudiant :

**Pour pouvoir obtenir le certificat, il est exigé d'avoir été présent à hauteur de 90 % durant la formation :**

- Cours Théoriques
- Discussions/révisions telles qu'organisées par la formation ;
- Participation aux discussions thématiques reliées aux ouvrages et concepts Montessori ;
- Participation aux séances d'activité de groupe

**Il est exigé d'avoir été présent à hauteur de 100% pour le stage d'observation :**

**et d'avoir acquitté tous les frais liés à la formation.**

**Pour pouvoir recevoir son certificat à la fin de la formation,** les exigences suivantes doivent être atteintes pour l'AMI :

- Avoir complété et soumis à lecture les travaux obligatoires
- Avoir rédigé des résumés et réflexions personnelles basées sur des lectures recommandées pendant la formation ;
- Un minimum de 90% d'assiduité pour l'engagement des étudiants
- Avoir réaliser neuf heures d'observation, dans une classe 6/12 ans AMI
- Avoir effectué le stage d'observation et avoir remis le rapport répondant aux exigences.

## Exigences supplémentaires du CFMF pour la participation au dernier séminaire au cours duquel les examens AMI ont lieu

Le CFMF demande aux étudiants, outre les exigences posées par l'AMI, d'être à jour dans leurs travaux écrits (résumés, notes de réflexion), après chaque séminaire. Le respect et la prise en compte des délais du rendu des travaux revêtent un des aspects clés quant au processus formatif et à l'accompagnement de qualité et d'excellence que nous souhaitons mettre en œuvre pour nos étudiants.

Tous les travaux seront ainsi assurés d'être validés avant le dernier séminaire.

## CERTIFICAT

Lorsque les exigences précédentes sont rencontrées, l'Association Montessori Internationale délivre le certificat de participation au cours d'orientation Montessori pour l'école élémentaire (enfants de 6 à 12 ans) qui vous donnera des connaissances de base pour comprendre les principes de la pédagogie scientifique du Dr Montessori pour soutenir le développement humain.

## PERSONNES IMPLIQUÉES DANS LA FORMATION

**Mme Vanessa Gailhard**, AMI Auxiliary trainer, CFMF

### Formation

- AMI Direction de Formation, en cours, AMI Amsterdam
- AMI Diplôme élémentaire 6-12, Suisse CFMF, 2013
- AMI Diplôme préscolaire 3-6, Paris ISMM, 2010