



www.cfmf.fr

Formation d'éducateur Montessori pour l'école élémentaire (6 – 12 ans)

agrée par
L'Association Montessori Internationale



www.montessori-ami.org/

sous la direction de

Vanessa GAILHARD
AMI Elementary Associate Trainer - 6-12

TABLE DES MATIERES

Table des matières

Objectifs de l'Association Montessori Internationale.....	3
Objectifs de la formation des éducateurs pour l'élémentaire Montessori AMI	3
La Formation en résumé.....	4
Profil des Étudiants	5
Préalables généraux.....	5
Demande d'admission	5
Contenu pédagogique détaillé.....	6
I. Transition – Enfants de 6 ans	6
Théorie – 30 heures.....	6
Activités de Vie Pratique – 10 heures.....	6
Éducation Sensorielle – 10 heures.....	6
Langage – 20 heures – présentations pour enfants de transition	6
Mathématique – 23 heures - présentations pour enfants de transition.....	7
Culture – 7 heures - présentations pour enfants de transition	7
II. Éducation à l'école élémentaire - enfants de 6 à 12 ans	8
Théorie – 40 heures.....	8
Mathématiques – 90 heures.....	8
Langage / Français – 60 heures	9
Géographie – 50 heures	9
Biologie – 38 heures.....	10
Histoire – 28 heures	10
Géométrie – 38 heures	11
Musique – 31 heures	11
Art – 35 heures	11
Gestion de classe - Préparation de l'environnement – 35 heures	12
Activités d'observation et de pratique – 45 heures.....	12
Stages - Observation et Pratique en milieu scolaire – 222 heures.....	12
Dates de la Formation	13
Méthode et Moyens Pédagogiques Utilisés.....	14
Modalités d'évaluation.....	15
Diplôme.....	17
Master	17
Personnes impliquées dans la Formation	18

OBJECTIFS DE L'ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE

<http://ami-global.org/>

Les objectifs de l'Association sont de maintenir, propager et développer les principes et les pratiques pédagogiques tels que formulés par Maria Montessori pour le développement optimal de l'être humain. L'Association vise à actualiser ces objectifs par tous les moyens légaux et en particulier :

- a. Défendre les droits de l'enfant dans la société, et faire connaître l'importance de l'enfant pour le progrès de la civilisation ;
- b. Faire connaître les lois naturelles du développement pour aider l'enfant à se développer naturellement dans la famille, à l'école et dans la société ;
- c. Sensibiliser l'opinion publique en ce qui a trait à la dignité morale de l'enfant comme "Père de l'Homme," et rendre évident la vraie nature de la responsabilité de l'adulte envers l'enfant comme travailleur dont l'activité spontanée mène à la plénitude adulte ;
- d. Faire connaître et maintenir les principes et pratiques pédagogiques mis au point par Maria Montessori, lesquels assurent l'indépendance de la personnalité de l'enfant au travers des stades de développement qui se succèdent jusqu'à ce qu'il atteigne la pleine normalité par son activité propre ;
- e. Chaque fois que c'est possible, offrir des possibilités pour que les enfants puissent se développer normalement ; ainsi aider tous les adultes à entrer dans une vie nouvelle faite d'harmonie et de coopération avec les enfants et, par le fait même, unifier ces deux phases fondamentales de la vie humaine pour tracer le chemin vers une civilisation plus évoluée et plus en paix ;
- f. Travailler comme un mouvement social qui visera à obtenir la reconnaissance des droits de l'enfant partout dans le monde, peu importe la race, la religion, les croyances politiques et sociales ; coopérer avec les autres institutions et organisations qui font la promotion du développement de l'Éducation, des droits de l'Homme et de la Paix.

Ajout pour le Centre de Formation Montessori Francophonie

- g. Le CFMF ne peut en aucun cas être soutenu ou récupéré par aucun mouvement philosophique, politique ou religieux.

OBJECTIFS DE LA FORMATION DES EDUCATEURS POUR L'ÉLEMENTAIRE MONTESSORI AMI

La formation élémentaire prépare les adultes à la tâche d'aider l'enfant âgé de six à douze ans à ce qu'il développe son plein potentiel humain.

La formation permet l'étude en profondeur de l'approche Montessori, de ses pratiques pédagogiques et du développement de l'enfant tout autant qu'elle présente une approche interdisciplinaire à l'étude de l'Homme, à ses entreprises et à sa relation avec l'univers.

LA FORMATION EN RESUME

- Philosophie, psychologie et pratiques de l'éducation avec une emphase particulière sur la nature de l'enfant de 6 à 12 ans.
- Mathématiques (arithmétique, géométrie et algèbre)
- Langage, écrit et oral incluant les aspects fonctionnels de la grammaire, adaptés aux enfants de 6 à 12 ans.
- Histoire et Préhistoire.
- Sciences de la Terre et de la Vie : comprendre les origines et le développement de l'univers, de la terre et des relations de l'être humain en regard de ce développement.
- Présentations de la géographie physique et politique de sorte à mettre en évidence les interdépendances de la Terre et de la Vie sur terre,
- Séance quotidienne de pratique supervisée avec le matériel Montessori et sous la supervision d'un personnel expérimenté et qualifié.
- Observation dans les classes sous la responsabilité d'enseignants(es) diplômés(es) AMI.
- Pratique de l'enseignement dans des classes sous la supervision d'enseignants AMI.
- Visite du formateur sur site d'au moins un stage pratique pour aider au développement d'une identité professionnelle.
- Fabrication de matériel didactique.
- Rédaction d'albums pédagogiques de résumés manuscrits et illustrés sur l'usage du matériel de développement élaboré par Maria Montessori.
- Rédaction d'un album pédagogique sur la philosophie, la psychologie, les principes didactiques et la gestion de la classe et le développement humain.

PROFIL DES ÉTUDIANTS

L'admission à la formation d'enseignants pour l'école élémentaire (6-12 ans) requiert que diverses informations parviennent au CFMF pour être étudiées.

Préalables généraux

- Posséder de préférence un diplôme de second cycle universitaire (Baccalauréat +4 ou l'équivalent)
- Posséder une expérience pratique pertinente auprès de l'enfance,
- Avoir une bonne santé (nécessaire à la profession d'enseignant).
- Avoir un bon équilibre psychologique

Demande d'admission

Celle-ci doit permettre d'obtenir les informations suivantes :

- Nom, prénom et adresses
- Formation académique – relevé de notes transmis au CFMF.
- Formation Montessori s'il y a lieu – diplômes AMI & certificats transmis au CFMF
- Expérience de travail
- 3 lettres de recommandation (personnes ayant encadré le candidat dans trois contextes professionnels différents).
- Cours texte présentant les aspirations professionnelles du candidat.
- Questionnaire de positionnement
- Engagement contractuel avec le CFMF et la formation

Personnes handicapées

La formation est accessible aux candidats qui présentent un handicap dès lors qu'elles remplissent les conditions listées ci-dessus, qu'elles sont en mesure d'être présentes à chaque session de formation et qu'elles peuvent manipuler les matériels utilisés au soutien des présentations Montessori.

A noter qu'un des membres de l'équipe du CFMF est désigné référent handicap et est joignable à l'adresse suivante pour toutes demandes d'information et d'adaptation : referenthandicap.cfmf@gmail.com

CONTENU PEDAGOGIQUE DETAILLE

I. Transition – Enfants de 6 ans

Théorie – 30 heures

- La Signification de l'Éducation – L'Éducation Montessori comme Aide à la Vie
- À propos de 3 Grandes Histoires
- Adaptation
- L'Embryon Spirituel
- L'Esprit Absorbant
- Les Périodes Sensibles
- Mouvement & Mouvement & Activités au primaire
- Principes premiers : Isolation des difficultés ; analyse du mouvement ; point d'intérêt, contrôle de l'erreur
- Organisation du Travail – Utilisation du matériel – Collaboration
- Développement de la Volonté
- Leçon en 3 temps
- Les Étapes vers l'Abstraction
- Développement de l'indépendance
- Développement Social
- Liberté & Discipline
- Biographie de Maria Montessori : sa Vie et son Œuvre
- Par la Culture et l'Imagination : l'Esprit Absorbant
- La Préparation Spirituelle de l'Adulte.
- Transition au second Plan de Développement

Activités de Vie Pratique – 10 heures

- Exercices (Lien avec les Besoins Humains Fondamentaux)
- Activités pour le soin de la personne
- Soins de l'environnement
- Vie sociale – Grâce et Courtoisie
- Exercices de Vie Pratique et Intégration de la Personnalité

Éducation Sensorielle – 10 heures

- Introduction
- Activités sensorielles
- Cubes du Binôme et du Trinôme – Décadôme

Langage – 20 heures – présentations pour enfants de transition

- Introduction au Langage
- Activités de Langage Oral
- Introduction à l'Écrit : Lettres Rugueuses & Alphabet Mobile
- Préparation de la Main
- Développement de l'Écrit
- Introduction à la Lecture
- La Mécanique de la Lecture

- Exploration de la Sémantique : Lecture de Classification
- Exploration de la Sémantique : Fonction des Mots
- Exploration de la Sémantique : Analyse de la Lecture
- Étude des mots
- Fondement de la Littérature

Mathématique – 23 heures - présentations pour enfants de transition

- Concepts Fondamentaux en Mathématique : Compter - système décimal
- Les Quatre Opérations de Base ; 11-19 et les dizaines
- Mathématiques de Base
- Combinaisons essentielles
- Passage à l'Abstraction : Petit Boulier
- Matériel Hiérarchique ; Grand Boulier
- Fractions
- Fondements de la Numération

Culture – 7 heures - présentations pour enfants de transition

- Introduction à la Géographie : Dossiers Culturels ; Cartes
- L'enfant et le Temps
- Introduction au monde des Plantes et à la zoologie

Activités Pratiques - Observation et Pratique avec le matériel - 40 heures

Stage d'observation # 4 en classe de 3/6 ans – 9 heures

Total des heures – Transition

Cours	100 heures
Stage observation	9 heures
Activités Pratiques	<u>40 heures</u>

149 heures

II. Éducation à l'école élémentaire - enfants de 6 à 12 ans

Théorie – 40 heures

- La Question de l'Éducation - l'Enfant et son Développement
- Quatre plans d'éducation
- Deuxième Plan de développement
- Auto-construction
- Tendances Humaines et Éducation
- Projet éducatif : Éducation Cosmique
- Caractéristiques Psychologiques de l'enfant au second plan d'éducation
- Grandes Récits et Leçons clés
- Imagination
- Liberté et Responsabilité.
- Science & Observation
- Directives pour les stages d'Observation
- Petites Sorties ("Going-Out")
- Construire une Personnalité Humaine intégrant la société d'appartenance
- Travail de l'Enfant
- Rôle de l'Adulte
- Troisième et quatrième Plans de Développement
- Éducation Montessori
- Relation avec les enfants
- Relation entre les enfants - Grâce et Courtoisie au deuxième Plan

Mathématiques – 90 heures

- Introduction aux Mathématiques
- Récit : Les Nombres
- Système décimal - Matériel Hiérarchique
- Système Décimal - Grand Boulier - Numération
- Grand Boulier - opérations
- Damier
- Damier - Opérations
- Jeu de la Banque
- Boulier Doré - Algorithme Multiplication
- Longue Division - Éprouvettes
- Division Distributive : Éprouvettes
- Division de Groupe
- Algorithme de la Division
- Multiples
- Facteurs
- Divisibilité
- Fractions
- Fractions - Opérations
- Nombres Décimaux
- Nombres Décimaux - Opérations
- Carrés & Cubes des Nombres
- Élever au carré
- Élever au cube
- Puissances des Nombres

- Bases de numération non décimales
- Puissances des Nombres
- De la Mise au Carré à la Racine Carrée
- Racine Carrée
- De la Mise au Cube à la Racine Cubique
- Racine Cubique
- Nombres signés - entiers relatifs
- Mesures
- Algèbre
- Problèmes Écrits
- Rapport et proportion

Langage / Français – 60 heures

- Introduction au langage; Retour sur le développement du langage chez l'enfant
- Langage & Intelligence - développement du vocabulaire
- Histoire du langage écrit – Petit récit *LE PAPIER QUI VOIT ET ENTEND TOUT*.
- Grand Récit sur l'origine de l'alphabet
- Histoire de la Langue Française
- Étude des mots
- Petites récits - Composition
- Expression Écrite - Habiletés
- Étude de la Grammaire - Parties du Discours
- Parties du Discours - Noms, Déterminants - Adjectifs
- Parties du Discours - Verbes, Prépositions, Adverbes
- Parties du Discours - Pronoms, Conjonctions, Interjections
- Conjugaison des Verbes
- Classification - Noms, Déterminants, Adjectifs
- Classification - Préposition, Adverbes, Pronoms, Conjonctions, Interjections
- Composition - Structure des Paragraphes
- Analyse de phrases simples
- Expression écrite - genres littéraires
- Analyse de phrases complexes - Propositions
- Expression Écrite - Style
- Analyse formelle de textes - Développement du style littéraire
- Histoire de la Littérature

Géographie – 50 heures

- Introduction à la géographie – Grand Récit : *L'ORIGINE DE L'UNIVERS*
- Notes sur le Grand Récit - Affiches - Expériences - Sécurité
- Composition de la Terre
- Différentes façons de Combiner
- États de la Matière
- Composition de la Terre
- Soleil & Terre - Effet de la Sphéricité
- Soleil & Terre - Axe Incliné
- Travail de l'Eau
- Travail de l'Air
- Peuples de Différentes Zones

- États de la Matière - Avancé
- Tectonique des plaques
- Interdépendances
- Géographie Économique
- Physique

Biologie – 38 heures

- Introduction à la Biologie – Grand Récit : *L'ARRIVEE DE LA VIE*
- La ligne de la Vie
- Besoins de la Plante
- Matériel d'Histoire d'Animaux
- La Plante : Fonction Végétative
- Fonctions, Parties & Variétés de la Feuille ; de la Racine ; de la Tige
- Récit sur un Animal ; Questions & Réponses ; Classification
- Fonctions Vitales des Animaux
- La Plante : Fonction Reproductive
- Fonctions, Parties et Variétés de la Fleur, du Fruit et de la Graine
- Cartes d'Activités en Botanique
- Classification Linnéenne Simple - Végétal
- Classification Linnéenne Simple – Animal
- Habitats – Écosystèmes
- Adaptation & Génétique
- Classification Phylogénétique
- Récit du Corps Humain – Grand Récit : *LE GRAND FLEUVE*
- Corps Humain
- Écologie
- Interdépendances

Histoire – 28 heures

- Introduction à l'Histoire
- Ruban noir
- Horloge des Ères
- Arrivée des Êtres Humains ; Ligne de la Main
- Le Temps
- Lignes des Êtres Humains I & II
- Besoins Humains Fondamentaux
- Les trois phases de l'Histoire; Civilisation - Ligne des Civilisations
- Questions d'Histoire
- Migrations
- Histoire du Pays de l'Enfant - La ligne du pays de l'Enfant - Construire une Ligne de Temps

Géométrie – 38 heures

- Introduction à la Géométrie ; Récit : *COMMENT LA GEOMETRIE A TROUVE SON NOM.*
- Design et constructions géométriques
- Concepts d'Égalité, Similarité & Équivalence
- Triangles Constructeurs - Exploration
- Polygones et cercles - Lignes et Angles - Mesure des angles
- Équivalence des Figures Planes - Problèmes écrits
- Surface & leurs Formules
- Aire des surfaces des Solides - Aire totale
- Volume - Équivalence
- Volume – Calcul
- Tesselles
- Théorèmes Pythagore et Euclide

Musique – 31 heures

- Introduction à la Musique ; Récit : *LA PORTEE*
- Chanter
- Rythme
- Jouer d'un Instrument
- Barres tonales
- Mouvement
- Écoute Musicale - Histoire de la Musique
- Extensions et créativité

Art – 35 heures

- Récit
- Introduction à l'Art
- Introduction au dessin
- Dessiner - Formes positives et négatives
- Dessiner - Contour
- Dessiner - Initiation à la perspective
- Dessiner - Créer la distance et la -profondeur - composition
- Dessiner - Portraits
- Dessiner - Formes de base pour dessiner les animaux
- Peindre - Histoire des couleurs et théorie
- Mélanger les couleurs
- Aquarelle - Gouache - Acrylique
- Médias mixtes
- Histoire de l'Art - Appréciation de l'Art

Gestion de classe - Préparation de l'environnement – 35 heures

- Directives pour la pratique d'enseignement
- Préparation de l'environnement
- Bâtir une société de cohésion
- Petites Sorties (“Going Out”)
- Relation entre les enfants - Grâce et courtoisie à l'élémentaire
- Rôle de l'adulte accompagnateur et des autres adultes
- Organisation du temps quotidien
- Développement affectif
- Résolution de Conflit
- Gestion de Classe
- Planification - Suivi

Activités d'observation et de pratique – 45 heures

Théorie

- Brève histoire de l'Origine de l'éducation élémentaire Montessori
- Tendances Humaines
- Quatre Plans d'Éducation - deuxième plan
- Caractéristiques Psychologiques de l'Enfant Normal 6-12 ans
- Projet éducatif – Éducation Cosmique
- Préparation de l'environnement
- Construire une Ambiance Sociétale
- Science & Observation
- Liberté & Responsabilité
- Finalité du deuxième plan d'éducation
- Travail de l'Enfant
- Rôle de l'Adulte ; Préparation de l'Adulte
- Éducation pour l'Avenir

Stages - Observation et Pratique en milieu scolaire – 222 heures

- Observation #1 – Besoins Psychologiques et Tendances Humaines (34 heures)
- Observation #2 – Initiation du Travail – Relations Sociales (34 heures)
- Observation #3 – Engagement au travail – Enfant et Groupe (34 heures)
- Pratique Pédagogique #1 (60 heures)
- Pratique Pédagogique #2 (60 heures)

Total des heures pour l'élémentaire

Cours	445 heures
Activités pratique	45 heures
Pratique Supervisée	<u>180 heures</u>
	670 heures
Stages	222 heures

Total des heures de formation (transition + élémentaire)

Cours	545	heures
Activités pratique	45	heures
Pratique Supervisée	<u>220</u>	heures
	850	heures
Stages	231	heures

DATES DE LA FORMATION

Cours Élémentaire 6-12

CALENDRIER MODULAIRE SUR 22 SEMAINES + 1 SEMAINE D'EXAMENS :

Session 1 automne 2025	2 semaines	du lundi 20 octobre au vendredi 31 octobre 2025
Session 2 hiver 2026	2 semaines en visio	du lundi 9 février au vendredi 20 février 2026
Session 3 printemps 2026	2 semaines	du lundi 6 avril au vendredi 17 avril 2026
Session 4 été 2026	7 semaines	du lundi 6 juillet au vendredi 21 août 2026
Session 5 automne 2026	2 semaines	du lundi 19 octobre au vendredi 30 octobre 2026 (à confirmer)
Session 6 printemps 2027	2 semaines	du lundi 12 avril au vendredi 23 avril 2027 (à confirmer)
Session 7 été 2027	6 semaines	du lundi 5 juillet au vendredi 14 août 2027 (à confirmer)
Examens oraux et graduation	1 semaine	du lundi 16 août au vendredi 20 août 2027 (à confirmer)

À raison de 35h semaine - théorie - présentations - pratique supervisée (pour un total de 810 heures).

Examens oraux devant un jury composé de professionnels de la pédagogie Montessori certifiés AMI et d'un examinateur désigné par l'AMI.

METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES UTILISES

Théorie :	Cours magistraux Séminaire de discussion Stages d'observation en classe – rédaction de rapports Rédaction d'albums pédagogiques Examens écrits – Philosophie, Psychologie, Pédagogie
Didactique des activités : ± 1400 activités	Présentations avec le matériel Pratique supervisée dans une classe modèle Stages de pratique d'enseignement en classe –
Rapports	Séminaire de discussion Rédaction d'un album pédagogique par domaine. Examens Écrits et oraux dans chaque domaine
Gestion de Classe :	Présentations magistrales Séminaire de discussion Petites sorties Description des lieux de stages Atelier de mise en pratique – <i>La Classe Autogérée</i> Support à la mise en pratique (en classe) Écrits supervisés par l'équipe
Outils informatiques :	Environnement Google

MODALITES D'EVALUATION

Suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

Travaux obligatoires durant la formation faisant l'objet d'une lecture et d'un suivi personnalisé par les membres de l'équipe et le directeur de formation AMI :

- Fiches d'observations (précisions)
- Fiches-résumés des présentations données en cours à remettre chaque lundi et jeudi durant les séminaires de formation,
- Rédaction de 10 essais ("communications aux parents") sur les concepts de la pédagogie Montessori
- Notes de réflexion sur les cinq aspects de la gestion de classe
- Trois rapports de stage d'observation et deux rapports de stage pratique
- Constitution de six albums (Mathématiques / Langage / Géométrie / Histoire / Géographie / Biologie) avec les fiches-résumés validées par l'équipe
- Fabrication d'un modèle de rivière
- Travail en groupe sur l'histoire (réalisation d'une ligne d'une civilisation et de cartes des questions d'histoire) et le langage (poésie, historiettes, recueil collectif d'écrits,
- Organisation d'une fête de la publication
- Réalisation d'une petite sortie avec compte-rendu public durant une session de formation.
- Conception d'un environnement préparé

Évaluation et suivi :

- Gestion des présences par l'équipe du CFMF avec suivi quotidien
- Lecture commentée des travaux rendus par les étudiants (fiches-résumés des présentations et notes de réflexion ; écrits théoriques)
- Accompagnement des temps de pratique avec observations individuelles durant les séminaires de formation à raison de deux heures par jour.

Des questionnaires sont établis pour l'évaluation de la formation par les stagiaires :

- Questionnaire de pré-formation (lors de l'inscription) sur les attentes et les besoins ;
- Questionnaire de positionnement en début et en fin de formation ;
- Questionnaires d'évaluation de la formation après chaque séminaire (soit 7 questionnaires).

Exigences de l'Association Montessori Internationale (AMI) pour l'obtention du diplôme

L'admission au cours ne garantit pas la certification.

Les exigences de base suivantes doivent être atteintes par chaque étudiant :

Pour pouvoir se présenter aux examens écrits et oraux, il est exigé d'avoir été présent à hauteur de 90 % durant la formation :

- Cours Théoriques
- Leçons impliquant le matériel de chaque domaine ;
- Discussions/révisions telles qu'organisées par la formation ;
- Participation aux discussions thématiques reliées aux ouvrages et concepts Montessori ;
- Participation aux séances de pratique supervisée.

et d'avoir acquitté tous les frais liés à la formation.

Pour pouvoir recevoir son diplôme à la fin de la formation, les exigences suivantes doivent être atteintes pour l'AMI :

- Réussir les examens écrits et oraux dans chacun des domaines présentés dans la formation.
- Avoir complété et soumis à la correction des albums pédagogiques originaux dans chaque domaine.
- Avoir accumulé plus de 150 heures de Pratique Supervisée.
- Avoir préparé différents matériaux didactiques comme le demande la formation, et acquis un ensemble d'Affiches et de Lignes de Temps pour la réalisation du projet éducatif *cosmique* ;
- Avoir rédigé des textes théoriques basés sur des lectures recommandées pendant la formation ;
- Avoir effectué les stages d'observation et de pratique d'enseignement et avoir remis les rapports répondant aux exigences.

Exigences supplémentaires du CFMF pour la participation au dernier séminaire au cours duquel les examens AMI ont lieu

Le CFMF demande aux étudiants, outre les exigences posées par l'AMI, d'être à jour dans leurs travaux écrits (fiches-résumés, écrits théoriques dits "communications aux parents", notes de réflexion sur la gestion de classe), après chaque séminaire. Le respect et la prise en compte des délais du rendu des travaux revêtent un des aspects clés quant au processus formatif et à l'accompagnement de qualité et d'excellence que nous souhaitons mettre en œuvre pour nos étudiants.

Tous les travaux seront ainsi assurés d'être validés avant le dernier séminaire (été 2025).

DIPLOME

Lorsque les exigences précédentes sont rencontrées, l'Association Montessori Internationale délivre le diplôme d'éducateur Montessori pour l'école élémentaire (enfants de 6 à 12 ans) qui est reconnu dans toutes les écoles Montessori du monde.

MASTER

Le Diplôme AMI donne accès au Master of Education (Elementary Education with Montessori Concentration) de l'Université de Hartford au Connecticut, États-Unis.

<http://www.hartford.edu/enhp/academics/education/montessori>

Il est crédité pour 16 crédits sur un total de 37

PERSONNES IMPLIQUEES DANS LA FORMATION

Mme Vanessa Gailhard, AMI Elementary Associate trainer, Directrice pédagogique du CFMF

Formation

- AMI Direction de Formation, en cours, AMI Amsterdam
- AMI Diplôme élémentaire 6-12, Suisse CFMF, 2013
- AMI Diplôme préscolaire 3-6, Paris ISMM, 2010

Mme Ann Dunne, AMI 6/12 trainer, conférencière et consultante

Formation

- AMI Direction de Formation

Benoit Dubuc, AMI 6-12 trainer, Consultant

Formation

- AMI Direction de Formation,
- AMI Formateur auxiliaire, 2009
- AMI Diplôme préscolaire 3-6, St-Louis, 2006
- AMI Diplôme élémentaire 6-12, Kansas City, 1994
- PhD. Psychologie, Université de Montréal, 1981

Chargé de cours AMI 6-12 :

Joseph Aken, AMI 6/12 Gestion de classe
Développement humain
Conférencier

Autres intervenants (liste non exhaustive) :

Joni Perry, formatrice en Arts, diplôme AMI 3-6 et 6-12

Michael Johnson, musique, diplôme AMI 6-12